



**La Conférence Internationale des Doyens de facultés de Pharmacie d'Expression Francophone (CIDPHARMEF)** tient à remercier sincèrement tous ses membres qui ont collaboré aux travaux de la présente enquête portant sur les études en pharmacie dans le monde universitaire francophone. Plus particulièrement, la Conférence désire adresser ses remerciements au Professeur Dominique Porquet, ancien doyen de l'UFR de pharmacie de l'Université Paris Sud (XI) – Chatenay, qui, à titre de Président de la Commission de la pédagogie de la CIDPHARMEF, a piloté les travaux et rédigé le rapport. Enfin, la Conférence tient à remercier l'**Agence universitaire de la Francophonie (AUF)** pour son soutien financier accordé à la réalisation de ce projet – 28 avril 2021.

# **CIDPHARMEF**

## **Commission « Etudes-Pédagogie »**

---

### **La formation aux métiers de la Pharmacie dans les facultés de Pharmacie francophones dans le monde.**

---

**La CIDPharmEF ou Conférence Internationale des Doyens de facultés de Pharmacie d'Expression Francophone**, créée en 2003 à Bordeaux, constitue un réseau qui a pour objectif d'échanger sur des questions liées à la formation professionnelle ou scientifique dans les domaines de la Pharmacie et des sciences pharmaceutiques. Confrontée, elle aussi, aux nombreux enjeux qui émergent de la révolution numérique en cours et de la mondialisation, la CIDPHARMEF souhaite s'imposer de plus en plus comme l'acteur de premier plan dans la construction d'un nouvel espace universitaire francophone en Pharmacie.

Deux priorités ont été réaffirmées en 2016 à Cluj en Roumanie. La première est relative à une politique d'évaluation des programmes des études pharmaceutiques, qui depuis sa création en 2005 est rapidement devenue une activité phare de notre réseau. L'évaluation proposée par la CIDPHARMEF permet de vérifier l'adéquation entre les besoins de la société et les objectifs de formation des pharmaciens sur le plan des compétences professionnelles à acquérir afin de satisfaire aux évolutions des métiers en Pharmacie. Elle vise également à assurer que les programmes d'études (curriculum) et les ressources utilisées rendent possible l'atteinte de ces objectifs.

La seconde priorité, portée par la commission « Etudes-Pédagogie » est chargée d'échanger et de partager les expériences sur la formation des pharmaciens dans l'espace francophone.

En 2017 à Québec, cette commission, après approbation par l'ensemble des membres en réunion plénière, et après avoir obtenu le soutien de l'AUF, a décidé de lancer un grand sondage sur l'enseignement de la Pharmacie dans l'espace francophone.

Les premiers résultats de cette enquête ont été rapportés lors de la réunion d'avril 2018 à Dakar et la décision a alors été prise de compléter cette enquête et de rédiger **un livre blanc sur la formation aux métiers de la Pharmacie dans l'espace francophone**.

Le plan suivi dans ce livre blanc est le suivant : dans une première partie est rappelée la méthodologie suivie pour cette enquête, avant une synthèse de ses principaux résultats. Les fiches de présentation de chacune des Facultés ayant participé à ce travail, sont regroupées dans un document annexe complémentaire.

- **L'enquête**

- **Méthodologie et déroulement** : Le questionnaire utilisé pour cette enquête a été établi lors de la réunion de la Commission « Etudes-Pédagogie » à Québec en 2017.

Deux contraintes ont été d'emblée fixées : la première était de suivre, par souci d'homogénéité entre les différentes Commissions au sein de la Conférence, le plan correspondant aux items proposés par la Commission d'évaluation dans son document adopté le 3 mai 2016 et mis à jour en mai 2017 : « **Politique, méthodologie et critères d'évaluation des programmes d'études pharmaceutiques et des facultés de pharmacie** ». La seconde était de s'en tenir à la formation délivrée par nos facultés pour l'obtention du diplôme de pharmacien correspondant à l'exercice en Pharmacie générale ou en Pharmacie d'officine ou en Pharmacie communautaire (en fonction des différentes terminologies utilisées dans l'espace francophone, mais correspondant à un même profil d'activité avec pour mission, entre autres, la dispensation des médicaments). Les autres formations complémentaires ou de spécialisation correspondant selon les pays à des exercices en Pharmacie hospitalière, en Laboratoire de Biologie Médicale, en Recherche, dans l'industrie Pharmaceutique, dans l'industrie agro-alimentaire, ou celle des Cosmétiques, ne sont pas ici décrites, mais sont évoquées dans les fiches individuelles de présentation de chaque faculté.

Le questionnaire ainsi validé a été envoyé en novembre 2017 à toutes les facultés recensées dans l'annuaire de la CIDPHARMEF et les réponses ont été collectées au cours du printemps 2018. Une première présentation des résultats a été effectuée à Dakar en avril 2018 et à cette occasion, il a été décidé de procéder à un certain nombre de modifications et à donner un nouveau temps de rédaction aux facultés qui n'avaient pas eu le temps de répondre dans les délais initialement fixés. Une nouvelle « campagne » a ainsi été lancée au cours de l'été 2018 et les derniers questionnaires ont été colligés à l'automne 2018 et début 2019. Une dernière révision des fiches individuelles a été effectuée au cours de l'année 2020.

- **Le questionnaire**

De nombreuses questions conduisaient soit à des réponses « fermées » de type oui/non, soit à une réponse chiffrée, soit à un mot ou une courte phrase, et d'autres nécessitaient des commentaires plus détaillés et devaient être complétées sous forme de commentaires libres dans des cadres préétablis. Le questionnaire type figure dans l'**annexe 1** de ce livre blanc, mais en voici les principaux items :

- 1. Organisation générale des études**

L'organisation générale des études prend en compte la durée totale des études conduisant au diplôme de Pharmacien, quelle qu'en soit la dénomination, la soutenance ou non d'une thèse d'exercice, les différentes modalités d'entrée dans les études (avec un focus particulier sur l'existence d'un éventuel Numerus Clausus et sur des processus de sélection), les effectifs et les possibilités de sortie « diplômantes » en cours d'études.

## **2. Organisation pédagogique**

L'organisation pédagogique correspond à la nature du programme de formation mis en place (national ou propre à chaque faculté), à l'existence d'un seul et unique programme de formation pour un exercice officinal, général ou communautaire et à la possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés pour d'autres exercices : en Pharmacie hospitalière, en Biologie médicale, dans l'Industrie... Deux questions étaient relatives à l'évaluation des enseignements et aux évolutions récentes ou à venir des programmes de formation.

## **3. Socle de connaissances**

Dans une première étape et pour faciliter l'analyse des résultats pour cet item, il a été établi des groupes thématiques de matières ou de disciplines. Ces groupes sont les suivants : Sciences fondamentales I : Chimie générale, minérale, organique, analytique, Mathématiques, Bio-statistiques, Physique, Biophysique ; Sciences fondamentales II : Physiologie générale et Biologie cellulaire ; Sciences du Médicament : Chimie thérapeutique, Pharmacognosie, Pharmacologie, Toxicologie, Pharmacie galénique ; Pharmacie Clinique ; Sciences biologiques : Biochimie, Immunologie, Bactériologie, Hématologie, Virologie, Parasitologie, Mycologie médicale ; Biologie Clinique ; Santé Publique ; Nutrition ; Droit Pharmaceutique ; Ethique ; autres....

Les résultats pour chacun de ces groupes de disciplines étaient attendus pour chacune des années d'études, en nombre d'heures de formation correspondant à la somme des cours magistraux (CM), des enseignements dirigés (ED) et des travaux pratiques (TP).

Le questionnaire comprenait aussi l'indication des autres enseignements obligatoires ou optionnels mis en place, et en particulier les enseignements de langues étrangères (anglais dans tous les cas).

## **4. Méthodes d'enseignement**

Pour chaque année, il était demandé d'établir la répartition en heures, entre les CM, les ED et les TP, ainsi que la volumétrie en jours pour les stages.

Par ailleurs, plusieurs questions portaient sur les initiatives prises au titre de la pédagogie, comme la mise en place de classes inversées, d'études de cas, de mises en situation.... ainsi que sur l'existence d'un laboratoire de pratique pharmaceutique (ou Pharmacie expérimentale). Un commentaire libre permettait de compléter le recueil d'informations sur la place du numérique dans les apprentissages pour l'avenir.

## **5. Evaluation des apprentissages**

Les questions portaient à la fois sur la fréquence des évaluations ainsi que sur leurs natures : Questions Rédactionnelles (QR), Questions à Choix Multiples (QCM) / Questions à Choix Simple (QCS), Question à Réponse Ouverte Courte (QROC), Contrôle Continu (CC) et sur le poids moyen de chacun de ces modes d'évaluation sur la note finale. Une étude prospective sur l'évolution de ces modes d'évaluation était également demandée.

## **6. Activités de Pratique Professionnelle (Stages)**

Pour chaque année d'études, il était demandé d'indiquer la durée de chacun des stages ainsi que son contenu pédagogique (à l'aide de quelques mots clefs)

Une dernière série de questions portaient sur les critères d'agrément des lieux de stage et des maitres de stage, sur l'éventuelle mise en place de formations spécifiques dédiées pour

ces maitres de stage et sur l'existence de fiches de description propres à chacun des stages mis en place.

## 7. Formation à la Recherche

Ce dernier item visait plus simplement à interroger chaque faculté sur l'existence au sein de leur cursus, de parcours spécifiques de formation par la recherche, de filières identifiées dans ce cadre ou des différentes possibilités offertes aux étudiants pour bénéficier de stages libres en Recherche.

## • Facultés participantes :

- Au total, 35 Facultés de Pharmacie (ou Facultés mixtes de Médecine et de Pharmacie) ont répondu, avec une répartition équilibrée entre les facultés francophones hors France (18) et les facultés françaises (17). Ces 35 facultés représentent environ les 2/3 des facultés de Pharmacie dans le monde où tout ou partie du cursus est enseigné en français.

## • *Les principaux résultats de l'enquête*

Les principaux résultats sont présentés en respectant les différents chapitres de l'enquête

### 1. Organisation générale des Etudes

#### • Durée des études

La durée des études pour obtenir le diplôme de pharmacien, quelle que soit la nature de ce diplôme (diplôme de Pharmacien, Pharm.D, diplôme de Docteur en Pharmacie...), est **majoritairement de 5 à 6 ans**. A Montréal et à Québec le cursus n'est que de 4 ans, mais l'entrée dans les études se fait un an plus tard, puisque précédée de deux années de CEGEP (Collège d'Enseignement Général Et Professionnel) et on peut considérer que cette seconde année de CEGEP correspond plus ou moins à nos différentes premières années de cursus de Pharmacie. La nature du diplôme fourni est majoritairement un diplôme **de Docteur en Pharmacie** avec soutenance d'une thèse d'exercice, mais ce n'est pas le cas à Genève, Louvain, Liège, Montréal et Québec où est délivré un **Diplôme de Pharmacien** ou de **Pharm.D**.

#### • Sortie en cours de cursus

Dans la grande majorité des cas, **toute sortie en cours de cursus, ne permet l'acquisition d'aucun diplôme en particulier**. Dans un nombre important de cas cependant, la validation de la troisième année peut conférer un titre de licence, de « bachelor », de baccalauréat en Sciences de la Santé ou d'un diplôme donnant un accès à un grade de Licence. Dans d'autres cas, en particulier dans les universités africaines, c'est le niveau Licence qui est obtenu et il constitue une passerelle pour accéder aux formations de Master. Pour autant et même dans

ces situations, ce diplôme n'autorise en aucun cas l'exercice de la Pharmacie et dans le meilleur des cas il ne permet que la facilitation d'une réorientation.

- **L'accès au cursus de Pharmacie**

Dans une majorité de facultés, **les capacités de formation sont limitées** et selon les cas une **sélection** peut s'opérer **dès l'entrée**. Cette sélection peut se faire sur le seul dossier académique (baccalauréat ou autre) ou à l'issue d'un processus associant selon les cas l'étude de ce dossier avec des tests d'admission, des épreuves écrites ou orales, des entretiens....Pour d'autres, la sélection ne s'effectue qu'à **la fin de la première année** en suivant éventuellement les limites fixées par un Numerus Clausus (NC) conduisant alors à un véritable concours de sélection comme c'est le cas en France jusqu'en 2020, en Côte d'Ivoire ou au Burkina Faso

En Côte d'Ivoire et en France, la première année de formation, avant le concours, est commune avec les étudiants se destinant aux études de Santé en général, c'est-à-dire Médecine, Odontologie, et Maïeutique en France. En France également, une réforme de la première année d'études est en cours depuis la rentrée 2020.

- **Différents types de « passerelles entrantes »**

La possibilité d'accéder aux cursus de formation en Pharmacie, sans passer par les modes « usuels » d'accès, **reste en général assez limitée**. Cependant, comme cela est précisé dans les fiches individuelles de description, ces possibilités ont plutôt tendance à se développer. Il peut s'agir d'un accès particulier pour les titulaires d'un baccalauréat étranger au pays considéré, ou d'accès à différents niveaux en fonction du cursus précédemment suivi. La plupart du temps l'accès se fait **après analyse du dossier, parfois complété par un examen, un concours ou un entretien avec un jury**, si l'accès est réglementé. Les modalités d'examens et de concours sont très variables.

- **Autres diplômes préparés**

Pratiquement toutes les facultés ont mis en place des cursus spécifiques de formation pour des **Masters spécialisés ou des thèses (PhD)**, dans leurs champs de compétence spécifiques. Ces formations sont là encore et dans l'immense majorité des cas, **ouvertes à des Pharmaciens et à des non-Pharmaciens**.

Par ailleurs de nombreuses facultés indiquent avoir mis en place des formations particulières et spécifiques du type **Licence ou Licence professionnelle ou diplômes d'université**.

- **Effectifs**

Voir tableau en **annexe 2, concernant les effectifs moyens des étudiants en cours de cursus**.

## 2. Organisation pédagogique

- **Programme de formation**

Toutes les facultés présentent un **programme de formation** qui correspond à un exercice en **Pharmacie officinale ou Pharmacie communautaire ou Pharmacie générale**, selon les dénominations retenues dans chaque pays. Ces programmes de formation selon les cas, sont souvent fixés, élaborés, ou au moins reconnus, **par les autorités de tutelle**. C'est le cas en France avec un programme national, c'est le cas pour beaucoup de pays de l'Afrique de l'Ouest dont les programmes sont conformes aux recommandations de la Communauté des Etats De l'Afrique de l'Ouest (CEDAO), c'est le cas de Genève avec la LP Méd et c'est le cas pour Montréal et Québec où les programmes de formation doivent répondre aux normes nationales du Conseil Canadien d'Agrément des Programmes de Pharmacie (CCAPP). Pour les quelques autres, par exemple Cluj en Roumanie ou l'Université Saint Joseph au Liban, les programmes sont directement élaborés par les Unités de Formation et de Recherche (UFR).

- **Formations spécialisées.**

Certaines Facultés préparent à d'autres modes d'exercice que le mode « principal » indiqué ci-dessus et proposent ainsi des **formations spécialisées**. Ces formations résultent d'un choix d'orientation au cours du cursus, en cours de 4<sup>ème</sup> année par exemple comme cela est organisé au sein des UFR en France, mais sont plutôt proposées en **post diplômes**. Ces formations permettent d'accéder à des exercices dans l'**Industrie pharmaceutique** principalement mais également dans les **Industries cosmétiques** ou **agro-alimentaires**, en **Pharmacie hospitalière**, en **Biologie médicale** ou en **Recherche**.

- **Evaluation des enseignements**

L'évaluation des enseignements est réalisée de façon **régulière** dans toutes les facultés et elle est complète pour une majorité d'entre elles.

Quant aux programmes de formation eux-mêmes, ils semblent être très régulièrement évalués et révisés.

A titre d'exemples, les maquettes de formation ont été revues en 2011 pour Dakar, en 2015 pour Liège et Rabat, en 2016 pour Cotonou et Louvain, en 2019 à Genève et sont en cours de révision à Montréal et Ouagadougou.

## 3. Socle de Connaissances

- **Contenu pédagogique de la formation**

Il apparaît une très **grande variabilité** des réponses pour ce point essentiel qui est **au cœur de notre enquête**. Cela s'explique en grande partie par des **problématiques méthodologiques** d'au moins trois ordres différents : tout d'abord, il y a une vraie difficulté pour appréhender ce qui peut correspondre à un même intitulé de discipline du fait des réalités différentes liées à des habitudes ou des éléments de culture propres à chacun de nos pays. Pour prendre un exemple, la discipline Pharmacie Clinique correspond à des contenus qui peuvent être tout à fait différents pour chacun d'entre nous et en grande partie partagés avec une autre discipline comme la Pharmacologie appliquée. Par ailleurs et depuis plusieurs années maintenant, une partie de nos enseignements sont organisés autour d'enseignements

coordonnés mêlant de nombreuses disciplines, rendant très difficile de répartir les différents items abordés dans les groupes disciplinaires que nous avons définis. Enfin, les groupes disciplinaires que nous avons constitués ne correspondent pas *de facto* à de grandes logiques et un certain nombre d'éléments de formation peuvent appartenir à deux groupes différents compliquant ainsi la tâche des répondants.

L'autre grand élément de variabilité tient tout simplement à la **diversité de la nature de l'exercice de Pharmacien** dans nos différents pays, nécessitant dès lors un cursus de formation adapté à chacun de ces exercices.

C'est bien, dans chacun de nos pays, en partant des éléments constitutifs du ou des métiers à exercer (**référentiels métier**), qu'ont été dégagées les différentes compétences à maîtriser (établissement de **référentiels de compétence**), conduisant au final à l'élaboration de **cursus de formation** permettant d'atteindre les objectifs ainsi définis.

Malgré toutes ces restrictions, une analyse attentive dégage un certain nombre « **d'invariants** » **dans nos formations**. Globalement, les **Sciences fondamentales** représentent entre 21 et 40 % (moyenne à 31 %) du temps global imparti à la formation (hors stages), quand les **Sciences du Médicament**, toutes disciplines confondues, représentent de **23 à 46 %** (moyenne à 33 %) et les **Sciences Biologiques** de 10 à 23% (moyenne à 17%). Cet équilibre témoigne de ce qui de tout temps constitue la véritable force, voire le coeur de la formation au métier de Pharmacien, à savoir une formation de **polytechnicien du médicament**. Cette formation doit donc inclure : la connaissance du « fonctionnement » de l'être humain et des désordres pathologiques dont il peut être la victime, les connaissances physicochimiques indispensables sur les molécules thérapeutiques, la pharmacologie, la pharmacodynamie et la toxicologie de ces mêmes molécules, de même que leurs interactions, leurs effets sur l'homéostasie biologique....A côté de ces Sciences « traditionnelles » se sont développés au cours de ces dernières années des apprentissages relevant des **sciences comportementales**, des **sciences socioéconomiques** et des **sciences administratives** également indispensables au futur Pharmacien pour une véritable **prise en charge thérapeutique du patient** dans toute sa diversité, et pour être en mesure de participer à toutes les actions et réflexions menées en termes de **Santé publique**, par exemple les **politiques de prévention**, et de le faire dans le cadre d'une « **économie raisonnée** » de l'usage du médicament. Les volumes horaires concernant ces apprentissages sont très difficiles à apprécier, d'autant plus que nombre de ces apprentissages sont mis en place au cours de formations pratiques. Seuls les enseignements qui peuvent relever plus spécifiquement des grands principes de **Santé Publique** ou des rudiments indispensables de **Droit et de législation pharmaceutiques** peuvent être moins difficilement quantifiés ; ils représentent respectivement entre 3 et 8 % du temps de formation pour la Santé Publique et quelques dizaines d'heures pour le Droit et la législation.

- **Enseignements optionnels**

Parmi les enseignements dits « optionnels », les enseignements de **l'anglais** sont présents dans pratiquement toutes nos facultés et sont de nature pratiquement et systématiquement, **obligatoire**.

D'autres enseignements optionnels, obligatoires ou non, sont fréquemment proposés et concernent par exemple **le sport** (proposé en option dans la grande majorité de nos facultés) **la culture générale, l'informatique, la psychologie, la communication, la collaboration interprofessionnelle**.



## 4. Méthodes d'enseignement

- **Poids global de l'enseignement**

Il est **très variable**. Le total CM+ED+TP (Cours Magistral/Enseignements Dirigés/Travaux Pratiques) varie de **2200 à plus de 5000 heures (moyenne à 3200 heures)** et la formation pratique par **les stages de 1300 à 3500 heures (moyenne à 2100 heures)**, ce qui correspond à une formation pratique qui représente en moyenne **40% du total du temps de la formation dispensée au futur Pharmacien**, rappelant à cet égard, l'importance considérable de **cette formation professionnelle** dans le cursus de formation de nos étudiants et cette activité cruciale de **compagnonnage par tous nos maitres de stage** auxquels nos UFR confient leurs étudiants.

Au total, la **formation totale dispensée** correspondant à la formation universitaire et aux stages est donc en moyenne de près de **5300 h**. Il est cependant très important de remarquer qu'il convient évidemment pour estimer le temps réel consacré par un étudiant pour devenir un pharmacien diplômé, d'ajouter le temps de **travail personnel de cet étudiant**. Celui-ci reste difficile à estimer, même si dans son principe, le système LMD (et c'est bien sûr à peu près la même chose dans les systèmes de formation hors LMD) correspond pour une heure de cours (en tout cas pour 1 heure de cours magistral) à deux ou 3 heures de travail personnel de l'étudiant. Dans ces conditions, il n'est sans doute pas faux de considérer que le temps total **qu'un étudiant en Pharmacie consacre à l'apprentissage de son futur métier est d'environ 8000 à 10000 h**.

Une **certaine variabilité dans les méthodes** d'enseignement universitaire (entre CM/ED/TP) a également été mise en évidence, mais il est très difficile d'analyser ces chiffres, du fait en particulier de la mise en place au cours de ces dernières années de séances de **« cours/ED » ou d'ED intégrés**. Pour autant, **les cours « magistraux »** représentent encore en moyenne **63 % du temps de formation universitaire** quand il est de **17% pour les ED** et de **20 % pour les travaux pratiques**.

- **Les initiatives pédagogiques**

Elles sont aujourd'hui très nombreuses et largement partagées : **pédagogie inversée, études de cas, mises en situation, Pharmacie expérimentale**....Plus généralement, le recours au **numérique** pour nos formations est bien sûr de plus en plus important pour un certain nombre d'entre nous : **cours en DVD ou mis en ligne** sur un serveur et visualisable en podcast, **accès à des portails numériques** avec cours, documents, capsules vidéos et vidéos, **travaux pratiques virtuels, salles multi-média, laboratoires de simulation**, e-learning, utilisation de **boîtes à vote** (« clickers »), de boîtiers « Socrative », **logiciel d'aide à la décision**, plateforme de type « moodle », **recours aux MOOCS, tablettes connectées** pour des logiciels de gestion officinale ou de modélisation moléculaire. Il est bien sûr essentiel que tout ou partie de ces outils puissent être rapidement à la disposition du plus grand nombre d'entre nous, ce qui est un **objectif fort et clairement affiché de notre Conférence**. Il n'est pas en effet étonnant de constater qu'un certain nombre des facultés qui font partie de notre réseau ne disposent pas encore aujourd'hui des **moyens matériels nécessaires** pour développer l'usage du numérique dans leurs apprentissages, ne serait-ce pour commencer que de disposer de **connexions internet fiables, permanentes et avec un débit suffisant**.

## 5. Evaluation des apprentissages

- L'évaluation des apprentissages se fait **semestriellement** pour toutes nos facultés. En revanche, les résultats de cette enquête mettent clairement en évidence une grande diversité dans les modes d'évaluation des étudiants avec le recours à toutes les possibilités actuellement offertes : **examens écrits, oraux, Questions rédactionnelles, QCM/QCS, QROC, mises en situation, présentation de travaux personnels** dont la réalisation et la défense de posters, productions de vidéos.... Au-delà, les tendances lourdes qui se dessinent concernent d'une part un **recours accru au contrôle continu** et d'autre part une évaluation qui à côté du contrôle des connaissances s'intéresse **de plus en plus au contrôle des savoirs faire (compétences) et des savoirs être**.

## 6. Stages de Pratique professionnelle

- **Les différents types de stages**

Les **stages** correspondent à une **partie très importante de la formation** comme cela a été dit précédemment (plus du tiers de la formation totale dispensée).

De façon générale, il est important de remarquer qu'il existe toujours **au moins un stage en officine (ou pharmacie communautaire) au cours des trois premières années d'études**. Plus globalement et sur ces trois premières années, le temps de stage en officine ou Pharmacie communautaire va de **10 à 90 jours avec une moyenne de 32 jours**. Par ailleurs, la durée des stages **augmente progressivement tout au long du cursus** et pour la dernière année d'études et dans pratiquement toutes nos institutions, le temps de stage est au minimum **de 6 mois ou d'un an à mi-temps, quand il ne représente pas la totalité du temps** de formation de cette dernière année. De très nombreux autres stages que les stages en officine se déroulent tout au long de nos cursus qu'il s'agisse de stages chez les **grossistes répartiteurs**, en **Pharmacie hospitalière**, dans **des services cliniques hospitaliers**, dans **des laboratoires de Biologie Médicale**, dans **l'industrie pharmaceutique ou cosmétique** ou bien encore dans **des laboratoires publics de recherche**.

Beaucoup de nos facultés proposent en outre de nombreux **stages « libres »**, en particulier dans des laboratoires de recherche et parfois des accords de coopération permettent de réaliser des **stages à l'étranger**, y compris s'agissant de stage dans **des établissements hospitaliers**.

- **Les agréments**

La plupart de nos facultés disposent de **fiches descriptives** de leurs différents stages et ont par ailleurs mis en place des **critères d'agrément des lieux de stage ainsi que des maîtres de stage**. Il reste malgré tout de vrais progrès à faire concernant les formations que nos facultés ont mises en place pour assurer **la formation de nos maîtres de stage**. Ces formations, quand elles existent, pourraient être largement renforcées tant la contribution des maîtres de stage, comme cela a déjà été dit plus haut, est essentielle à la formation de nos futurs diplômés. Cette problématique constitue d'ailleurs l'un des axes de travail à venir de la commission « Etudes-Pédagogie » de la CIDPHARMEF.

## 7. Formation à la Recherche

- Un certain nombre de nos facultés disposent de **parcours spécifiques de recherche** voire d'**une filière** clairement identifiée de recherche. En revanche, elles offrent toutes la possibilité d'effectuer des stages libres de recherche, qui peuvent d'ailleurs dans certains cas être la voie principale de **préparation de la thèse d'exercice**.  
Par ailleurs, comme cela a été également indiqué ci-dessus, un nombre élevé de ces stages peut être réalisé dans des laboratoires à l'étranger.

## En Conclusion :

Cette enquête internationale, qui n'avait jamais été réalisée auparavant, met clairement en évidence que par-delà les frontières et malgré des modes d'exercice qui peuvent être assez différents d'un pays à l'autre, car s'adaptant aux besoins réels de la population locale, la formation dans l'espace francophone, de nos futurs pharmaciens généralistes officinaux ou communautaires, repose sur des éléments **constants incontournables et invariables**.

Il s'agit tout d'abord d'une formation **parfaitement scientifique** dispensée par des enseignants universitaires qui dans leur démarche mettent la recherche au cœur de leurs enseignements pour en assurer l'actualisation permanente. Par ailleurs, cette formation scientifique est caractérisée par une approche très large, assurant à nos étudiants la capacité d'échanger au plus haut niveau avec tous les acteurs de la Santé

Il s'agit de fait d'une formation qui, initialement **centrée sur le Médicament** (le tiers de nos enseignements), médicament dont nous sommes à la fois les **polytechniciens et les spécialistes**, s'est orienté progressivement vers le patient et ses besoins pharmaco-thérapeutiques et cela en accord avec les grands principes des soins pharmaceutiques.

Il s'agit aussi d'une **véritable formation en alternance**, et donc très professionnalisante, le poids des stages dans cette formation représentant près de 40 %.

Il s'agit enfin d'une formation **d'acteurs essentiels de la Santé** au **contact du patient** et en collaboration étroite avec **les autres professionnels de Santé** ainsi qu'avec les autorités compétentes.

Cette enquête est bien sûr une **photographie** à l'instant  $t$  de notre histoire, mais elle permet de faire un point à cet instant et c'est à partir de ce constat que nos programmes d'études seront bien sûr conduits à évoluer, comme ils l'ont d'ailleurs toujours fait dans le passé. C'est d'ailleurs déjà le cas dans beaucoup de nos pays et en particulier en France avec lors de la rentrée 2020, un abandon du Numérus Clausus et une diversification de l'accès aux différents cursus Santé, dont bien sûr celui de Pharmacien.

Enfin, il est important de souligner que le fait d'avoir des invariants importants dans nos formations, devrait faciliter au niveau national la reconnaissance du Diplôme de pharmacien obtenu dans un autre pays. De plus, l'analyse des stages de pratiques professionnelles (correspondant à une partie importante de la formation, quel que soit le pays concerné) met également en évidence la similarité de certains de ces stages, ce qui doit permettre de mettre en place des partenariats plus actifs entre nos facultés de façon à permettre à nos étudiants de pouvoir réaliser certains de ces stages dans autre pays que celui d'origine.

Que tous ceux qui ont donné de leur temps pour la réalisation de cette enquête soient remerciés et que ce travail constitue aussi un nouvel élan dans le processus de coopération et de partenariat entre toutes les facultés de Pharmacie d'expression francophone dans le monde, au sein de la CIDPHARMEF.

### III. Fiches individuelles des facultés participantes (par ordre alphabétique des noms de ville)

Unité/Faculté	Université	Ville	Pays
UFR des sciences pharmaceutiques et biologiques	Université Félix Houphouët-Boigny	Abidjan	Côte d'Ivoire
UFR de pharmacie	Université de Picardie Jules Verne	Amiens	France
Département de pharmacie de la Faculté de santé	Université d'Angers	Angers	France
Faculté de médecine	Université d'Antananarivo	Antananarivo	Madagascar
Faculté de pharmacie	Université des Sciences des Techniques et des Technologies de Bamako (USTTB)	Bamako	Mali
UFR Sciences santé	Université de Franche-Comté	Besançon	France
Faculté de pharmacie	Université Saint Joseph de Beyrouth	Beyrouth	Liban
UFR Pharmacie	Université de Bordeaux	Bordeaux	France
UFR Santé	Université de Caen	Caen	France
UFR de pharmacie	Université Clermont-Auvergne	Clermont-Ferrand	France
Faculté de pharmacie	Université de Médecine et Pharmacie Iuliu Hatieganu	Cluj-Napoca	Roumanie
Faculté des sciences et techniques de la santé	Université Gamal Abdel Nasser de Conakry	Conakry	Guinée
Faculté des sciences de la Santé, UFR de pharmacie	Université d'Abomey-Calavi	Cotonou	Bénin
Faculté de médecine, pharmacie et Odontologie	Université Cheikh Anta Diop de Dakar	Dakar	Sénégal

Unité/Faculté	Université	Ville	Pays
École de Pharmacie Genève-Lausanne (EPGL)	Université de Genève	Genève	Suisse
UFR de pharmacie	Université Grenoble-Alpes	Grenoble	France
Département de pharmacie de la Faculté de médecine	Université de Liège	Liège	Belgique
Faculté de pharmacie	Université de Lille	Lille	France
Faculté des sciences de la santé	Université de Lomé	Lomé	Togo
Faculté de pharmacie et des sciences biomédicales	Université Catholique de Louvain	Louvain	Belgique
Institut des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques (ISPB)	Université Claude Bernard Lyon 1	Lyon	France
Faculté de pharmacie	Université Aix-Marseille	Marseille	France
Faculté de pharmacie	Université de Monastir	Monastir	Tunisie
Faculté de pharmacie	Université de Montréal	Montréal	Canada
Faculté de pharmacie	Université de Lorraine	Nancy	France
UFR en Sciences de la Santé	Université Joseph Ki-Zerbo Ouagadougou	Ouagadougou	Burkina Faso
Faculté de pharmacie	Université Paris Descartes (V)	Paris	France
UFR de pharmacie	Université Paris Sud (XI) - Chatenay	Paris	France
Faculté de médecine et de pharmacie	Université d'État d'Haïti	Port-au-Prince	Haïti
Faculté de pharmacie	Université Laval	Québec	Canada

Unité/Faculté	Université	Ville	Pays
Faculté de médecine et pharmacie	Université Mohammed V	Rabat	Maroc
Faculté des sciences pharmaceutiques et biologiques	Université de Rennes 1	Rennes	France
Faculté de Médecine et de Pharmacie	Université de Rouen	Rouen	France
Faculté de pharmacie	Université de Strasbourg	Strasbourg	France
Faculté des sciences pharmaceutiques	Université Toulouse III Paul Sabatier	Toulouse	France

# UNIVERSITE FELIX HOUPHOUËT- BOIGNY à ABIDJAN

## COTE D'IVOIRE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **80 à 150 étudiants** (dépendant des capacités de formation et des autorités de tutelle)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection sur dossier** : Baccalauréat et notes en mathématiques, Sciences physiques et chimiques, SVT et âge  $\leq 22$  ans

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI (Médecine, Odontostomatologie)**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2, Thèse d'Université**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES

Programme national (recommandation de l'OOAS et du CAMES)

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine, exercice général » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES (Revu en 2018)

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3500 h de CM + ED + TP**

Dont **16 %** en Sciences Fondamentales 1, **21 %** en Sciences Fondamentales 2, **27 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **18 %** en Sciences Biologiques



## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Sports	Sémiologie/soins infirmiers
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> - 5 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	150	15	60

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **64 % / 23 % / 13 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI** depuis l'année 2018-2019

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (25%), des QCM/QCS (50%), des CROQ (25%) et du contrôle continu (33 % en TD et TP)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1480 h**, ce qui représente **30 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	2 x 15	Stage d'initiation à l'officine Stage en distribution pharmaceutique
3 <sup>ème</sup> année	30	Stage en Santé communautaire
4 <sup>ème</sup> année	30	Stage en Biologie Médicale
5 <sup>ème</sup> année	2 x 45 30	Stage en Pharmacie clinique Stages optionnels (officine, Biologie Médicale, Pharmacie hospitalière, Industrie)

Autres stages possibles : **OUI**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **d'environ 90 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Diplômes d'Université, Licences professionnelles, M2 spécialisés, Ph D**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (entretien) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2625 h de CM + ED + TP**

Dont **12 %** en Sciences Fondamentales 1, **4 %** en Sciences Fondamentales 2, **37 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **13 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Initiation à l'e-santé
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> années	4 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	59	30

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (CM/TD/TP) par année : **67 % / 22 % / 12 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE : STAGES : 2160 h, ce qui représente 45 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

**Stages Erasmus**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **75 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). **40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** sur critères géographiques puis dossier

Sélection en fin de première année : **OUI** par examen classant, contrôle continu, entretien

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 (dispositif Alter PACES : 10 % du NC).

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ». Environ 2 à 3 % Du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**, mais équivalence en fin 3<sup>ème</sup> année avec diplôme préparateur en Pharmacie

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés** (nanomédecine, chimie des substances naturelles, pharmacotechnie hospitalière), **Ph D**, plusieurs **DU**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2015 et 2018))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie ou recherche (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué d'environ **600h par an** de CM + ED + TP ainsi que des stages en officine, industrie et hôpital (voir décret national)

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> à 5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	30h/an

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 45 % / 20% / 35%

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

Simulation numérique (réalité augmentée, réalité virtuelle) sur des processus industriels : OUI

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles et du contrôle continu

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 46 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 (1/2 temps)	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

Stages « volontaires »

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE : OUI

Stages Erasmus

Stages Recherche ou hospitalier au Québec, en Hongrie, en Tchéquie, en Espagne, au Vietnam, aux USA

# UNIVERSITE D'ANTANANARIVO

## MADAGASCAR

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **d'environ 25 à 30 étudiants (NC imposé par les autorités de tutelle et les capacités de formation)**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** sur dossier : baccalauréat

Sélection en fin de première année : **OUI** par examen classant

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **NON**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2220 h de CM + ED + TP**

Dont **21 %** de Sciences Fondamentales 1, **14 %** en Sciences Fondamentales 2, **20 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **27 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Culture générale	Communication scientifique
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> - 2 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup> année	5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	30	8	20

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **83 % / TD intégrés / 17 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI** (TP de galénique : préparation des comprimés, de gélules et des solutions stériles)

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des CROQ

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1920 h**, ce qui représente **46 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	15	Stage d'initiation à l'officine
3 <sup>ème</sup> année		
4 <sup>ème</sup> année		
5 <sup>ème</sup> année	125	Stages en services cliniques
6 <sup>ème</sup> année	100	Stage en Pharmacie hospitalière Stage en administration publique Stage en Officine

**Autres stages possibles : OUI** (facultatif et peut être dans les centres de recherche comme Institut Pasteur, Centre National de Recherches Pharmaceutiques, Institut Malgache de Recherches Appliquées, ...)

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X

## VIII - MOBILITE

**OUI** A l'initiative des étudiants

# UNIVERSITE DES SCIENCES DES TECHNIQUES ET DES TECHNOLOGIES DE BAMAKO

## MALI

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **140 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **OUI**

Sélection en fin de première année : **OUI** sur Concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisé, Thèses d'université, DES de Biologie Médicale**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2016)

Programme en conformité avec les recommandations de l'OOAS

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **4035 h de CM + ED + TP**

Dont **13 %** en Sciences Fondamentales 1, **16 %** en Sciences Fondamentales 2, **25 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **21 %** en Sciences Biologiques



## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	100

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **56 % / 28 % / 16 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (60 %), des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu (30 %)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 2680 h, ce qui représente 40 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	45	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	45	Stage officinal
4 <sup>ème</sup> année	45	Stage officinal
5 <sup>ème</sup> année	200	Stage Pharmacie hospitalière Stage laboratoire de Biologie médicale
6 <sup>ème</sup> année		Thèse d'exercice

Autres stages possibles : **NON**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X    Non ☐  
Oui ☐    Non X  
Oui X    Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **71** étudiants (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** via Parcoursup en fonction d'attendus et des capacités d'accueil **et** sur critères géographiques

Sélection en fin de première année : **OUI** par examen classant

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 (dispositif Alter PACES : 10 % du NC).

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Diplômes d'Université, Licences professionnelles, M2 spécialisés**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : **PHARMACIEN/INGENIEUR**

**Diplôme d'Ingénieur Spécialité Instrumentation technique et biomédicale ; ISIFC**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2015 et 2018))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie ou recherche (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué d'environ **600h** par an de CM + ED + TP ainsi que des stages en officine, industrie et hôpital (voir décret national)

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	C2i	Projet professionnel
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> années	2 <sup>ème</sup> année	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années
Volume horaire	30h/an en 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années 10h/an en 4 <sup>ème</sup> année	26h	10h/an

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (**CM/TD/TP**) : **56 % / 28 % / 16 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2080 h**, ce qui représente **44 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	20	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 (1/2 temps)	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

Stages « volontaires »

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE : **OUI**

Stages Erasmus

Stages hospitaliers au Québec

# UNIVERSITE SAINT JOSEPH DE BEYROUTH

## LIBAN

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **70 à 75 étudiants environ** (selon décision faculté)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** sur dossier (notes 2<sup>ème</sup>, 1<sup>ère</sup>, terminale) puis concours, ou sur titre (mention TB bac libanais ou français)

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

Concours spécial pour étudiants en nutrition ou en école de technicien de laboratoire ou avec 1<sup>ère</sup> année Master en Sciences (2 % des effectifs)

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 Spécialisés, Ph D, DES de Biologie Médicale**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice :

Après la spécialisation (en biologie médicale ou en pharmacie hospitalière) ou le doctorat (ou master

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2018)

Programme établie par la faculté

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Après le diplôme : **Biologie médicale (2% du flux sur concours) ; Pharmacie hospitalière (9 % du flux sur concours) ; recherche (9 % du flux sur examen)**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2940 h de CM + ED + TP**

Dont **13 %** en Sciences Fondamentales 1, **13 %** en Sciences Fondamentales 2, **28 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **16 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Langue vivante non anglais	Culture générale
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP	OB et OP
En quelle année	1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup>	variable	1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>
Volume horaire	100 et 50	variable	240

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **68 % / 19 % / 13 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu (25%)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2920 h, ce qui représente 50 % de la formation dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	56	Stage d'initiation à la faculté et stage d'initiation officinal
2 <sup>ème</sup> année	56	Stage officinal
3 <sup>ème</sup> année	63	Stage officinal
4 <sup>ème</sup> année	56	Stage en Biologie médicale (Biochimie, Hématologie, Bactériologie, Immunologie)
5 <sup>ème</sup> année	134	Stage clinique : 21 semaines Stage officinal ou industriel : 3 mois

Autres stages possibles : **Stages en industrie, stages en recherche**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche Oui X Non ☐

Formation à la recherche avec Matières optionnelles permettant l'acquisition d'un équivalent M1 recherche à 60 ECTS dans différentes options du master en sciences pharmaceutique et biologique.

## VIII - MOBILITE

**Différents types de stages officinaux, hospitaliers ou de recherche**

# UNIVERSITE DE BORDEAUX

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **140 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). **40 à 50 %** des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles » (2 à 3 % du NC)

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, DEUST, Licence, Licence professionnelle, DU ou DIU**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **Double cursus Ecole Santé-Sciences de l'université de Bordeaux**  
**II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)**

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2360 h de CM + ED + TP**

Dont **7 %** en Sciences Fondamentales 1, **13 %** en Sciences Fondamentales 2, **27 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **17 %** en Sciences Biologiques

Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2ème à 4ème année
Volume horaire	60h

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : **62 % / 22 % / 16 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des QCM/QCS (15%), des questions rédactionnelles, et des QROCS (65 %) et du contrôle continu (20 %)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h**, ce qui représente **48 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1ère année		
2ème année	30	Stage d'initiation officinale
3ème année	10	Stage d'application « pathologie »
4ème année	10	Stage d'application « pathologie »
5ème année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6ème année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

« Stages ouvriers »

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

Cursus recherche débutant dès la 2ème année et transversal sur les 3 parcours en 2ème cycle : officine / industrie / préparation au concours d'internat. Permet l'acquisition d'un équivalent M1 recherche à 60 ECTS (30 ECTS par validation du DFASP + 18 ECTS d'UE-recherche + 12 ECTS de stage d'initiation recherche)

#### VIII - MOBILITE

**OUI**

Stages Erasmus (3ème ou 4ème année)

Stages Recherche et/ou hospitalier en 5ème année (USA, Canada, Argentine, Chili, Pérou, Vietnam, Australie, Royaume Uni.....

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **100 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle) ; 40 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des licences (dispositif AlterPACES : 10 % du NC)

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : M2 spécialisés (Sciences de la Santé et des Produits de Santé, parcours Drug Design et Parcours Développement Clinique du Médicament), Ph D, DU

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (entretien) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2830 h de CM + ED + TP**



Dont **11 %** en Sciences Fondamentales 1, **14 %** en Sciences Fondamentales 2, **26 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **9 %** en Sciences Biologiques

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> années
Volume horaire	59

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **58 % / 25 % / 17 %**

#### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS et du contrôle continu (30%)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE : STAGES : 2160 h**, ce qui représente **43 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI**

Stages Erasmus

Stages recherche et/ou hospitalier

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **90 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). **40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, Plusieurs DU**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2500 h de CM + ED + TP**

Dont **11 % en Sciences Fondamentales 1, 6 % en Sciences Fondamentales 2, 50 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 10 % en Sciences Biologiques**

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> / 4 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	20/30/32

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 66 % / 22 % / 13 %

### Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : **2160 h**, ce qui représente **46%** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage officinal d'initiation
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application : officinal ou hospitalier
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application : officinal ou hospitalier
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

Stages Erasmus

Stages Recherche et/ou hospitalier

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est de **285 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle : **165** pour le cursus en langue roumaine, **80** en langue française et **40** en langue anglaise)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** par concours sur épreuves écrites et/ou dossiers

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés et Thèse d'Université, Licence de diététiciens**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (dernière révision en 2012)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI après les 5 années résidanat en pharmacie clinique, laboratoire pharmaceutique, industrie pharmaceutique, pharmacie générale, chaque spécialisation a la durée de 3 ans.**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **4038 h de CM + ED + TP**

Dont **25 %** de Sciences Fondamentales 1, **12 %** en Sciences Fondamentales 2, **47 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **8 %** en Sciences Biologiques

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Sports
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> -2 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> -2 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	112	42

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **44 % / 4 % / 52%**

#### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (50-70%), des QCM/QCS (50-70%), des CROQ (50-70%) et du contrôle continu (50-70%)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1080h**, ce qui représente **27 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	10	Stage d'initiation à l'exercice officinal
2 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'initiation sur les médicaments
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage à l'officine
4 <sup>ème</sup> année	20	Stage à l'officine
5 <sup>ème</sup> année	130	Stage à l'officine

Autres stages possibles : **OUI**, Industrie pharmaceutique, Pharmacie d'hôpital

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X

#### VIII - MOBILITE

**OUI** : internationales dans le projet Erasmus, nationales dans le projet Interfarma

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans + 1 an de thèse**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie **varie de 15 à 50 étudiants**

#### Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Le nombre d'étudiants autorisés à s'inscrire est fixé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, sur proposition du Conseil Pédagogique de la Faculté en fonction des besoins nationaux et la capacité d'accueil du Département des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques. Il concerne les étudiants titulaires d'un baccalauréat sciences mathématiques ou sciences expérimentales avec mention.

**Un concours de sélection est organisé à l'intention des étudiants titulaires d'un baccalauréat sciences mathématiques ou sciences expérimentales avec mention Très bien ou Bien.**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie diplômante en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **NON**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES (Revu en 2016)

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **4390 h de CM + ED + TP**

**Dont 21% en Sciences fondamentales, 19% en Sciences Biomédicales, 32% en Sciences Pharmaceutiques, 11% en Modules Professionnels et 7% en Modules de Soutenance.**

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	
2 <sup>ème</sup> année	40h
3 <sup>ème</sup> année	40h
4 <sup>ème</sup> année	20h
6 <sup>ème</sup> année	60h

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **58 % / 22 % / 20 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (50 à 70%), des QCM/QCS (10 à 20%), des CROQ et du contrôle continu (25%)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2175 h**, ce qui représente **40 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	30	Stage d'initiation à l'exercice officinal
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation aux soins infirmiers
3 <sup>ème</sup> année	20	Stage grossiste répartiteur
4 <sup>ème</sup> année	36	Stage d'initiation au laboratoire de biologie Médicale
5 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'initiation à la Pharmacie hospitalière
6 <sup>ème</sup> année	120	Stage officinal

Autres stages possibles : **OUI/NON**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
 Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
 Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
 Oui ☐ Non X  
 Oui ☐ Non X

## VIII - MOBILITE

**OUI/NON**

# UNIVERSITE ABOMEY CALAVI à COTONOU

## BENIN

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **20 à 50 étudiants**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** par baccalauréat (mention AB) et notes en Mathématiques, Français, Physique-Chimie et SVT

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

Pour **10%** d'étudiants à bac étranger

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Thèse d'Université**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (dernière révision en 2016)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **5500 h de CM + ED + TP**

Dont **23 %** de Sciences Fondamentales 1, **16 %** en Sciences Fondamentales 2, **31 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **21 %** en Sciences Biologiques



#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> ,-2 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup>
Volume horaire	50

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **68 % / 14 % / 18 %**

#### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des CROQ et du contrôle continu (20 à 30%)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 2160 h**, ce qui représente **28 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectif pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année		
3 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation à l'exercice officinal
4 <sup>ème</sup> année	100	Stage Biologie Médicale Stage grossiste répartiteur
5 <sup>ème</sup> année	140	Stage Banque du sang Stage Clinique Stage Pharmacie hospitalière Stage officine

Autres stages possibles : **NON**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X

#### VIII - MOBILITE

**OUI** : la mobilité est possible en 6<sup>ème</sup> année. Un stage de recherche en laboratoire peut être fait à l'étranger dans le cadre des travaux de recherche de fin de formation.

# UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP à DAKAR

## SENEGAL

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **250 à 350 étudiants** (NC lié aux capacités de formation)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **OUI par classement au BAC**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante en cours d'études » : **OUI**

Avec L2 ou L3 validé : licence en Biologie médicale pour un travail dans les laboratoires d'analyse médicale ou passerelles pour autres formations spécialisées telles masters professionnels

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Thèse d'université, Licence, DU**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2011)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

En 4<sup>ème</sup> année, cursus spécifique industrie ou Biologie médicale selon classement sur critères spécifiques

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **5630 h de CM + ED + TP**

Dont **13 %** en Sciences Fondamentales 1, **3 %** en Sciences Fondamentales 2, **40 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **18 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Informatique
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB
En quelle année	3 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	120	120

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **56 % / 31 % / 13 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2700 h, ce qui représente 32 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	30	Stage d'initiation à l'officine
2 <sup>ème</sup> année	30	
4 <sup>ème</sup> année	40	Stage officinal Stage laboratoire Biologie Médicale
5 <sup>ème</sup> année	150	Stage en officine (option officine et Pharmacie hospitalière) Stage en laboratoire de Biologie Médicale (option Biologie) Stage dans l'industrie (option Industrie)
6 <sup>ème</sup> année	300	Préparation de la thèse d'exercice dans différentes structures en fonction du sujet choisi

Autres stages possibles : **OUI**

**Préparation au concours d'internat**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

# UNIVERSITE DE GENEVE

## SUISSE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans**

La fin des études **conduit à un Master en pharmacie et après un examen complémentaire placé sous la direction de la Confédération suisse à un Diplôme de Pharmacien**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **75 à 115** étudiants par année de formation, soit un total d'environ 500 étudiants qui suivent le cursus.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **NON (pas de Numerus clausus, mais seuls les étudiants ayant obtenu les 60 crédits ECTS requis peuvent continuer)**

La première année est-elle commune avec celle d'autres formations : **NON (partiellement avec la Section de biologie et la section de chimie-biochimie)**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Bachelor en sciences pharmaceutiques (3 ans d'études)**

Autres diplômes délivrés : **MAS en pharmacie hospitalière (post-grade) et PhD mention sciences pharmaceutiques et PhD en sciences de la vie, mention sciences pharmaceutiques**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2006 puis en 2019)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON, il n'y a aucune spécialisation. Le cursus forme les étudiants à tous les aspects de la pharmacie (officine, hôpital, industrie, réglementation, etc)**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3620 h de CM + ED + TPDont 35 % de Sciences Fondamentales I, 4 % en Sciences Fondamentales II, 38 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique), 10 % en Sciences Biologiques et 13 % en Santé publique**

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Autres	Autres
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OP	OB
En quelle année	4 <sup>ème</sup> année	5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	56	1350

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (CM/TD/TP) par année : **61 % / 0 % / 39 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

Classes inversées durant les cours et travaux pratiques ; étude de cas ; mise en situation et résolution de problèmes ; enseignement à distance (e-learning) ; utilisation des clickers (vote électronique), synthèses totales de nouvelles entités pharmaceutiques (projet DNDi, pour Drugs for Neglected Diseases initiative).

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (30 %), des QCM/QCS (10 %), des CROQ (10 %) et du contrôle continu (40 %) et des oraux (10 %)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1920 h**, ce qui représente **38 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	15	Stage d'initiation à l'officine (Famulatur)
3 <sup>ème</sup> année		
4 <sup>ème</sup> année		
5 <sup>ème</sup> année	225	Stage de Recherche Stage en officine/hôpital/Stages options

Autres stages possibles : **NON**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☐ Non ☒

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non ☒

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☒ Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI : la mobilité est possible en 5<sup>ème</sup> année, le stage de recherche en laboratoire peut être fait à l'étranger, ainsi que les 5 semaines à option humanitaire.**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **100 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50% des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année sur réussite en Licence (10 % du flux)

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2100 h de CM + ED + TP**

**Dont ... % en Sciences Fondamentales 1, ... % en Sciences Fondamentales 2, ... % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et ... % en Sciences Biologiques**

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Communication
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP
En quelle année	1 <sup>ère</sup> à 5 <sup>ème</sup> année	
Volume horaire	30h/an	

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 66 % / 26 % / 8 %

### Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu (30%)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / Stages : **2160 h**, ce qui représente..... % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI**

Stages Erasmus

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Pharmacien**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'**environ 70 à 160 étudiants**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

A partir d'autres filières biomédicales (Médecine, Sciences biomédicales...), 15 à 20 % du flux

Sortie « diplômante » en cours d'études : **OUI**

Diplôme non professionnalisant de bachelier avec 180 crédits

Autres diplômes préparés : **Masters spécialisés, Ph D**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2015)

Pas de programme national, mais programme évalué par l'Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Après le diplôme : Industrie (6% du flux sur sélection) ; Biologie médicale (1 à 3% du flux sur sélection + concours) ; Pharmacie hospitalière (8% du flux sur sélection) ; Cosmétologie (4 % du flux sur sélection) ; Recherche (10% du flux sur autorisation du collège de Doctorat)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2400 h de CM + ED + TP**

Dont **28 %** en Sciences Fondamentales 1, **12 %** en Sciences Fondamentales 2, **38 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **14 %** en Sciences Biologiques



## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Psychologie	Communication
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	20 et 30	20	10

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (CM/TD/TP) par année : **56 % / 14 % / 30 %**

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, et des QROC

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 1480 h**, ce qui représente **38 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année		
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'initiation à l'exercice officinal
4 <sup>ème</sup> année		
5 <sup>ème</sup> année	120 55	Stage officinal Stage à la carte : laboratoire/Industrie/Hôpital

Autres stages possibles : **OUI**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI** : Stage au GD-Luxembourg à la place des stages réguliers

**Stages Erasmus** : Italie, France, GD de Luxembourg, UK, Allemagne, Espagne, Canada, USA, Danemark, Finlande, Portugal, Suède, Suisse, Maroc,...

Stages de coopération : Burkina-Faso, Chine, Madagascar, ...

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **215 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles » (2 à 3 % du NC)

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **DEUST, licences Pro, master, PhD et diplômes universitaires**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **double cursus en filière industrie/recherche**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2430 h de CM + ED + TP**

Dont **12 %** en Sciences Fondamentales 1, **13 %** en Sciences Fondamentales 2, **39 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **24 %** en Sciences Biologique

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Culture générale
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB et Op	OP
En quelle année	2 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	44/44/10	25

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : **72 % / 12 % / 16 %**

#### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h**, ce qui représente **47 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

Stage de découverte du milieu professionnel dans le domaine de la santé

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI : 44 partenariats avec 19 pays.**

Mobilité sous la forme de séjour d'études en 3<sup>ème</sup> année et de stage hospitalier et en industrie

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **25 à 60 étudiants** (dépendant des délibérations du conseil de faculté)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection sur dossier** : Baccalauréat et notes en mathématique, Sciences physiques et chimiques, SVT > 12/20 et âge ≤ 21 ans

Sélection en fin de première année : **OUI**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI (Médecine, Odontostomatologie)**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Master 1 et 2 à la Faculté des Sciences (Université de Lomé)**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009)

Programme National (recommandation de l'OOAS et du CAMES)

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2376 h de CM + ED + TP**

Dont **11 %** en Sciences Fondamentales 1, **6 %** en Sciences Fondamentales 2, **50 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **10 %** en Sciences Biologiques

Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Séméiologie soins infirmiers
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> année	2 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	150	60

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **64 % / 23 % / 13 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et de l'évaluation continue

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 2160 h, ce qui représente 48 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30 30	Stage de soins infirmiers Stage d'initiation à l'officine
3 <sup>ème</sup> année	2 X 15 30	Stage grossiste Stage au laboratoire de biologie
4 <sup>ème</sup> année	30 60	Stage au laboratoire de biologie Stage d'initiation à l'officine
5 <sup>ème</sup> année	2 X 30	Stage en Pharmacie clinique
6 <sup>ème</sup> année	11 mois	Stages (rotation Laboratoire de Biologie (60 jours), Pharmacie Hospitalière (60 jours), Laboratoire (30 jours), Officines (60 jours), Direction des pharmacies DPML (30 jours), Service Clinique (30 jours), en milieu rural (60 jours)

Autres stages possibles : **OUI**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI : à l'initiative des étudiants**

# UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN

## BELGIQUE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Master en Sciences pharmaceutiques assorti du titre de pharmacien**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **de 350 à l'entrée et 120 à la sortie**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

**A partir d'autres formations scientifiques et sur dossiers (moins de 10 % des effectifs)**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **OUI**

**Diplôme non professionnalisant de bachelier en Sciences pharmaceutiques après 3 ans.**

Autres diplômes préparés : **Masters Spécialisés, Ph D**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2016)

Pas de programme national, mais programme évalué par l'Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

**Après le diplôme : Masters de spécialisation pour Industrie (15 % du flux sur sélection) ; Biologie médicale (5% du flux sur concours) ; Pharmacie hospitalière et clinique (10 % du flux sur concours) ; recherche (12 % du flux)**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3100 h de CM + ED + TP**

**Dont 28 % en Sciences Fondamentales 1, 6 % en Sciences Fondamentales 2, 46 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 10 % en Sciences Biologiques**

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup>
Volume horaire	30 + 30

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **57 % / 14 % / 29 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (60 %), des QCM/QCS (20 %), des QROC (10 %) et du contrôle continu (10 %)

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1520 h**, ce qui représente **33 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectif pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année		
3 <sup>ème</sup> année	20	Stage d'orientation : industrie, hôpital, officine, laboratoire de Biologie médicale
4 <sup>ème</sup> année	20	Stage d'orientation : industrie, hôpital, officine, laboratoire de Biologie médicale
5 <sup>ème</sup> année	150	Stage officinal

Autres stages possibles : **OUI**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI**

# UNIVERSITE DE LYON

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **225 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 25 à 30% des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcourssup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 Chimie et Sciences de la vie (dispositif Alter PACES : 5 % du NC)  
En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour  
« paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, Plusieurs DU et DIU**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : 3 doubles cursus en 3 ans : Pharmacien-Ingénieur (convention avec 6 écoles d'ingénieur), Pharmacien-Entrepreneur (convention avec l'Ecole de Management de Lyon) et Pharmacie -Militaire avec l'école de Santé des Armées

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018 et 2019))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2630 h de CM + ED + TP**



Dont 8 % en Sciences Fondamentales 1, 9 % en Sciences Fondamentales 2, 30 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 23 % en Sciences Biologiques

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Culture générale	Communication
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup> année	2 <sup>ème</sup> -4 <sup>ème</sup> année	2 <sup>ème</sup> -3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	20/20/10	3 x 36	2 x 22

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 52 % / 30 % / 18 %

##### Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (40%), des QCM/QCS (30%), des QROCS (10%) et du contrôle continu (20%)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : **2160 h**, ce qui représente **45 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	5	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	5	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI**

Mobilité via dispositif Erasmus (en DFGSP3 et DFASP1 semestre automne) + stages à l'étranger pour stages recherche et stage de 5<sup>ème</sup> année hospitalo-universitaire

# UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **204** étudiants (NC imposé par les autorités de tutelle). **50 %** des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 Chimie et Sciences de la vie (dispositif Alter PACES : 5 % du NC)  
En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour  
« paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ».  
Environ 2 à 3 % Du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : M2 spécialisés, Thèse d'Université, Licences professionnelles, plusieurs DU et DIU

Doubles cursus en relation avec l'exercice : ?

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018 et 2019))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3460 h de CM + ED + TP**

Dont **14 %** en Sciences Fondamentales 1, **7 %** en Sciences Fondamentales 2, **35 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **20 %** en Sciences Biologiques

Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> / 4 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	30/30/30

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (**CM/TD/TP**) : **64 % / 22 % / 14 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h**, ce qui représente **38 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 (1/2 temps)	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X    Non ☐  
Oui ☐    Non X  
Oui X    Non ☐

#### VIII - MOBILITE : **OUI**

Stages Erasmus et autres stages ponctuels

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **d'environ 150 étudiants (NC imposé par les capacités de formation)**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

**Pour 40 étudiants réorientés chaque année**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés et Thèse d'Université, CEC**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice **( ? )**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (dernière révision en 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

**Biologie Médicale, Industrie en 4<sup>ème</sup> année**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2940 h de CM + ED + TP**

**Dont 19 % de Sciences Fondamentales 1, 18 % en Sciences Fondamentales 2, 40 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 17 % en Sciences Biologiques**

Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	1 <sup>ère</sup> - 4 <sup>ème</sup>
Volume horaire	80

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **72 % / 12 % / 16 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (50%), des QCM/QCS (10%), des CROQ (40%) et **du contrôle continu**

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 2560 h, ce qui représente 46 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	42	Stage d'initiation à l'exercice officinal
2 <sup>ème</sup> année	28	Stage d'initiation aux soins infirmiers
3 <sup>ème</sup> année		
4 <sup>ème</sup> année		
5 <sup>ème</sup> année		
6 <sup>ème</sup> année	365	Stage interne en Biologie clinique/Industrie (3 mois) Stage en en officine (3 mois) Stage en Pharmacie hospitalière et clinique (6 mois)

Autres stages possibles : **OUI stages bénévoles lors des vacances, et choisis par l'étudiant en rapport ou non avec le cursus**

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

#### VIII - MOBILITE

**OUI : possibilité d'une année de mobilité au cours du cursus**

# UNIVERSITE DE MONTREAL

## QUEBEC- CANADA

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **4 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Pharmacie (Pharm.D)**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **200 étudiants** (NC fixé par les capacités d'accueil)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** sur dossier académique (80%) et test d'admission (20 %), éventuellement entrevue

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **OUI**

Baccalauréat en Sciences de la Santé (90 crédits universitaires) pour poursuite d'études supérieures

Autres diplômes préparés : Masters spécialisés, Ph D, Baccalauréat en Sciences biopharmaceutiques (Industrie pharmaceutique), Qualification en Pharmacie (pour pharmaciens étrangers), Certificat de 2<sup>ème</sup> cycle en pratique pharmaceutique (acquisition du doctorat en Pharmacie pour les titulaires d'un baccalauréat en Pharmacie)

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2016)

Programme conforme aux normes du CCAPP (Conseil Canadien d'Agrément des Programmes de Pharmacie)

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Après le diplôme : Officine (1 % du flux sur dossier académique et entrevue) ; Pharmacie hospitalière (20 % du flux sur dossier académique et entrevue) ; Recherche (1 % du flux sur dossier académique)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué d' environ ... **h de CM + ED + TP**

Dont **25 %** en Sciences Fondamentales (fonctionnement normal du corps humain), **50 %** dédié aux soins pharmaceutiques par système (incluant 40 % de physiopathologie et pharmacologie)

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	
En quelle année	
Volume horaire	

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : ... % / ... % / ... %

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 1600 h, ce qui représente .... de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	20	Stage d'initiation en Pharmacie communautaire
2 <sup>ème</sup> année	20	Stage d'initiation en Pharmacie hospitalière : distribution et soins pharmaceutiques
3 <sup>ème</sup> année		
4 <sup>ème</sup> année	160	Stage (2 fois 40 jours en Pharmacie communautaire (soins pharmaceutiques +++) Stage (40 jours) en Pharmacie hospitalière universitaire (soins P +++) Stage (40 jours) en Pharmacie hospitalière (soins pharmaceutiques +++) Stage (20 jours) au choix de l'étudiant (soins non directs au patient)

Autres stages possibles : **OUI**

**Stage de recherche dans le cadre d'un cheminement « honor »**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI : Stage de 20 jours en 4<sup>ème</sup> année lié à des ententes inter-universitaires**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **125 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). Environ 40% des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** par Parcourssup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI par concours**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI (PACES puis PASS/LAS)**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ». Environ 2 à 3 % Du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés :

Master Ingénierie de la Santé, PT-BMNQ (Bio-ingénierie, Médicaments, Nanosanté, Qualité), Diplôme d'Etat d'Audioprothésiste, plusieurs DU

Doubles cursus en relation avec l'exercice : double cursus Pharmacien-Ingénieur « Pharma Plus » en DFA-SP2, filière Industrie avec différentes écoles d'ingénieurs : ENSAIA, ENSIC, ENSGSI

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018 et 2019))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation Pharmaceutique et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3460 h de CM + ED + TP**

Dont **7 %** en Sciences Fondamentales 1, **10 %** en Sciences Fondamentales 2, **29 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **20 %** en Sciences Biologique



## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	88

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 52 % / 23 % / 25 %

### Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

La Faculté a créé la Plateforme Offi'Sim : 4 pharmacies virtuelles, développement de l'apprentissage par la simulation, utilisation de jeu sérieux...

Apprentissage par projets dans plusieurs UE en 6-SP Officine

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 38 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI**

Stage Initiation à la Recherche (SIR), et autres stages « découverte », de « réorientation », « d'insertion »

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☒ Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non ☒

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☒ Non ☐

## VIII - MOBILITE : **OUI**

Stages Erasmus : étudiants en DFG-SP3

# UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO (OUAGADOUGOU)

## BURKINA FASO

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **d'environ 100 à 250 étudiants**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Thèses d'université**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2011)

Programme en conformité avec les recommandations de l'OOAS

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **3770 h de CM + ED + TP**

**Dont 19 % en Sciences Fondamentales 1, 2 % en Sciences Fondamentales 2, 22 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 31 % en Sciences Biologiques**

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Management de la Qualité
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OB/OP
En quelle année	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> années	5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	30h/an	75

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **53 % / 25 % / 22 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : 1640 h**, ce qui représente **30 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	15	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	25	Stage en soins infirmiers Stage grossiste répartiteur
4 <sup>ème</sup> année	35	Stage Pharmacie hospitalière Stage laboratoire Biologie Médicale Stage rural et de Santé communautaire
5 <sup>ème</sup> année	50	Stage clinique Stage en officine
6 <sup>ème</sup> année	80	Stage de laboratoire 2 Stage pharmacie hospitalière 2

Autres stages possibles : **OUI**

**Préparation au concours d'internat**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui ☐ Non X  
Oui ☐ Non X  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI/NON**

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **265 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). **40 à 50 %** des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 (dispositif Alter PACES : 0-2 % du NC).

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ». Environ **2 à 3 %** du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **2 Masters** (Sciences du médicament, Santé publique), **Ph D**, **2 Licences professionnelles**, **28 DU et DIU**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : **ESSEC, IEP, Mines Albi, ENSIC Nancy, HEC**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2015 et 2018))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : **Industrie** (projet professionnel) ; **Biologie médicale** (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; **Pharmacie hospitalière** (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; **Innovation et Recherche** (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; **Après le diplôme : recherche** (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2495 h de CM + ED + TP**

Dont **30 %** en Sciences Fondamentales 1, **30 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **35 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	2 <sup>ème</sup> à 5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	16/16/12/21

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 65 % / 20 / 15 %

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

Ateliers de création et d'innovation pédagogiques

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à, des QCM/QCS (<=10%), des questions rédactionnelles et des QROCS (>80%) et du contrôle continu (>=10 %)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 46 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	15	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	15	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire (en Industrie et recherche, stage d'application : 3.5 à 5 mois)
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

Hors cursus

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE : OUI

Stages Erasmus avec 12 pays

# UNIVERSITE DE PARIS SUD

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **265 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** par Parcoursup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ». Environ 2 à 3 % du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, Licences professionnelles, plusieurs DU et DIU**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2015 et 2018))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2550 h de CM + ED + TP**

Dont **15 %** en Sciences Fondamentales 1, **11 %** en Sciences Fondamentales 2, **24 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **29 %** en Sciences Biologique

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Culture générale
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP
En quelle année	2 <sup>ème</sup> à 5 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	16/16/12/21	24

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 59 % / 27 % / 14 %

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu (20%)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 46 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

Hors cursus

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE : OUI

Stages Erasmus

# FACULTE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DE PORT-AU-PRINCE

## HAITI

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **5 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **50 étudiants** environ (NC imposé par les autorités de tutelle et les capacités de formation)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

Présélection : **NON**

Sélection en fin de première année : **OUI** sur examen classant

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI/NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Thèses d'Université, Diplôme de Préparateur**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (Révision en cours)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **NON**

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2230 h de CM + ED + TP**

Dont **23 %** en Sciences Fondamentales 1, **10 %** en Sciences Fondamentales 2, **21 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **11 %** en Sciences Biologiques



## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB
En quelle année	
Volume horaire	

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **95 % / 2 % / 3 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles et des QCM/QCS

**VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : ..... h, ce qui représente 28 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)**

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année		
3 <sup>ème</sup> année	?	Stage officinal
4 <sup>ème</sup> année	?	Stage hospitalier
5 <sup>ème</sup> année	?	Stage affaires réglementaires

Autres stages possibles : **OUI/NON**

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI/NON**

# UNIVERSITE LAVAL

## QUÉBEC- CANADA

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de 4 années (études de niveau universitaire) précédées de 2 ans d'études pré-universitaires à temps plein au C.E.G.E.P. (Collège d'Enseignement Général et Professionnel : [www.cegepsquebec.ca](http://www.cegepsquebec.ca)) dans le domaine des sciences-nature. Selon normes du Ministère de l'Éducation du Québec. Équivaut à 164 crédits au total.

La fin des études en pharmacie n'est pas sanctionnée par une thèse d'exercice, mais par la réussite sans exception de toutes les unités d'apprentissage prévues au programme d'études (cours, stages, laboratoires...) et, selon les normes de l'Université Laval, par le développement aux degrés attendus de cinq (5) compétences professionnelles en pharmacie. Le développement des compétences est validé lors de l'activité de Rendre-Compte effectuée à la fin de chacune des 4 années du programme en pharmacie. Ce programme d'études est dit « de 1er cycle universitaire ». Il est qualifiant à l'exercice de la pharmacie au Québec et ailleurs au Canada. Sa réussite conduit au **diplôme de Doctorat de premier cycle en Pharmacie**, lequel confère le grade de Docteur en Pharmacie (Pharm D).

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ 192 étudiants : 96 Collégiens (CEGEP) et 96 Universitaires diplômés ou non (NC fixé par les capacités de formation)

#### Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** : test d'admission (Test CASPer\*, comptant pour 20%) + évaluation du dossier académique (comptant pour 80% chez les candidats collégiens et pour 55 à 65% pour les candidats universitaires) + questionnaire autobiographique (candidats universitaires).

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **NON**

Sortie « diplômante » en cours d'études : **OUI**

Baccalauréat en Sciences de la Santé (90 crédits universitaires) pour poursuite d'études supérieures.

Autres diplômes préparés : A) Programmes à caractère clinique ou professionnel : Maîtrise en pharmacothérapie avancée (2<sup>e</sup> cycle), Programme court de 3<sup>e</sup> cycle en soins pharmaceutiques spécialisés ; Microprogrammes (en gestion de pharmacie, en soins de première ligne, sur le développement du produit pharmaceutique,). B) Programmes à caractère scientifique: Programmes de Maîtrise (M Sc, 2<sup>e</sup> cycle) et de doctorat (Ph D, 3<sup>e</sup> cycle) en sciences pharmaceutiques.

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2015 lors de la dernière évaluation de l'organisme accréditeur) : Programme conforme aux normes du CCAPP (Conseil Canadien d'Agrément des Programmes de Pharmacie)

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Poursuite des études après le diplôme de Pharm D:

- Pharmacie hospitalière (20 % du flux sur dossier académique et entrevue);
- Recherche (2 % du flux sur dossier académique)
- Gestion (1 % du flux)

La majorité des diplômés intègrent le marché du travail à titre de pharmacien communautaire (d'officine).

L'attrition du contingent d'étudiants entre le début et la fin du programme est d'environ 12%.

L'évaluation des enseignements : formelle et réalisée annuellement pour environ 15% des unités d'apprentissage

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **4920 h de CM + ED + TP**

Dont **10 %** en Sciences Biomédicales, **10 %** en Sciences pharmaceutiques, **10 %** en Sciences du comportement, Sciences sociales et de l'administration, **25 %** en Sciences Cliniques et **20 %** en Développement d'habilités cliniques \*

Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante (anglais ou autre)	Culture générale	Collaboration inter pro
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	<b>OB</b>	<b>OP</b>	<b>OB</b>
En quelle année	1 <sup>ère</sup> à 4 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup> à 4 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup> à 4 <sup>ème</sup>
Volume horaire	45 (3 crédits)	135 (3 x 3 crédits)	45 (3 crédits)

### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (**CM/TD/TP**) : **45% / 20 % / 3%**

Initiatives pédagogiques :

Classes inversées	<b>oui <input checked="" type="checkbox"/></b>	<b>non <input type="checkbox"/></b>
Etude de cas	<b>oui <input checked="" type="checkbox"/></b>	<b>non <input type="checkbox"/></b>
Mise en situation/résolution de problèmes	<b>oui <input checked="" type="checkbox"/></b>	<b>non <input type="checkbox"/></b>
Laboratoire de pratique professionnelle (Phcie expérimentale) <sup>a</sup>	<b>oui <input checked="" type="checkbox"/></b>	<b>non <input type="checkbox"/></b>

<sup>a</sup> (dans des installations spécialement conçues ; environ 65 heures au programme)

### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu.

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /STAGES : **1640 h**, ce qui représente **25%** du total de la formation dispensée ou 41 des 164 crédits du programme d'études.

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année	10	Stage d'initiation en Pharmacie communautaire (officine)
2 <sup>ème</sup> année	15	Stage en Pharmacie communautaire (officine)
3 <sup>ème</sup> année	60	Stage en Pharmacie communautaire (officine) Stage en Etablissement de santé (hôpital)
4 <sup>ème</sup> année	120	Stage en Pharmacie communautaire (officine) Stage en Etablissement de santé (hôpital) Stage connexes (industrie, dans les associations professionnelles, Ordre des pharmaciens, etc...) Stage non traditionnel (milieu non pharmaceutique)

**Autres stages possibles : OUI**

Pour les étudiants inscrits au cheminement :

- du Profil recherche : stages avec un chercheur (laboratoire)
- du profil international : stages internationaux et échanges inter-culturels (voir rubrique Mobilité)

**VII - FORMATION A LA RECHERCHE**

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

oui ☒ Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

oui ☒ Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

oui ☒ Non ☐

**VIII - MOBILITE OUI**

- Programme d'échanges internationaux avec la France (Tours, Rouen, Lille, Dijon, Bordeaux, Grenoble, Angers,...)
- Programme interculturel : Amérique latine (Bolivie, Nicaragua, Guatemala), Afrique (Sénégal, Bénin), Asie (Vietnam, Laos).

**\* Test CASPer (Computer-based Assesment for Sampling Personal Characteristics) : Test visant à recueillir les décisions prises par les candidats faisant face à des situations particulières, décisions permettant d'appréhender les caractéristiques personnelles et professionnelles des candidats, en lien avec l'éthique, l'empathie, la communication, le jugement et la collaboration.**

**\*\* Sciences Biomédicales :** Anatomie, biochimie, Immunologie, Microbiologie, Biologie moléculaire, et cellulaire, Physiologie et Physiopathologie

**Sciences pharmaceutiques :** Chimie médicinale, Pharmacologie, Toxicologie, Galénique, Biopharmacie, Biotechnologie pharmaceutique

**Sciences comportementales, socio-économiques et Sciences administratives :** Bio statistiques, Epidémiologie, Economie du domaine de la Santé, Déontologie et Ethique, Systèmes de soins....

**Sciences cliniques :** Médecines alternatives et complémentaires, promotion et prévention de le Santé, technologie de l'information, lois et règlements...

**Pratiques pharmaceutique :** Gestion des médicaments, délivrance d'ordonnance, gestion des maladies, drogues d'abus et de dépendance, Nutrition, Pédiatrie.....

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **100 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle et les capacités de formation)

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

**Présélection** en fonction du baccalauréat, puis concours

Sélection en fin de première année : **NON**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **NON**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 3<sup>ème</sup> année à partir de bacheliers « compatibles », sur dossiers et concours (20 % des effectifs)

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **Licences, M2 spécialisés, Ph D**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **?**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2015)

Programme National

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Après le diplôme : Industrie (2 % du flux sur concours) ; Biologie médicale (6% du flux sur concours) ; Pharmacie hospitalière (2 % du flux sur concours) ; Recherche (pas de limite et sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2870 h de CM + ED + TP**

Dont **18 %** en Sciences Fondamentales 1, **20 %** en Sciences Fondamentales 2, **26 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **20 %** en Sciences Biologiques

### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Anglais
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP
En quelle année	1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	80	80

### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition (**CM/TD/TP**) par année : **73 % / 12 % / 15 %**

Initiative pédagogique

**Laboratoire de pratique pharmaceutique** (Pharmacie expérimentale) : **NON**

### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROC et du contrôle continu

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE /**STAGES : 3500 h**, ce qui représente **55 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année		
4 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'orientation en Pharmacie hospitalière
5 <sup>ème</sup> année	126	Stage en Pharmacie clinique (1/2 temps, le matin, toute l'année)
6 <sup>ème</sup> année	252	Stage officinal temps plein 2 semestres (12 modules) Ou Stage officinal (8 modules) et industrie ou grossiste (4 modules)

Autres stages possibles : **NON**

### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐  
Oui X    Non ☐

### VIII - MOBILITE

**OUI/NON**

# UNIVERSITE DE RENNES

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est **d'environ 117 étudiants. 35 à 40 des étudiants vont vers l'officine.**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcourssup » en fonction des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI via la procédure PASS/L.AS**

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI (en PASS)**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des licences : dispositif L.AS pour les L1, L2 et L3 selon la procédure régit au niveau national

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux », les préparateur.trice.s en pharmacie, les titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, DU**

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : **NON**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Recherche (projet professionnel)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2592 de CM + ED + TP**

Dont **8 %** en Sciences Fondamentales 1, **10 %** en Sciences Fondamentales 2, **49 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **34 %** en Sciences Biologique

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB et OP
En quelle année	2ème à 5ème année Indus
Volume horaire	OB : 118 OP : 20

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 58 % / 22 % / 20 %

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles (45% de la note), des QCM/QCS (5%), des QROCS (30%) et du contrôle continu (20%)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 1806 h, ce qui représente 41 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1ère année		
2ème année	20	Stage d'initiation officinale
3ème année	5	Stage d'application « pathologie »
4ème année	5	Stage d'application « pathologie »
5ème année	98 (9 mois à 1/2 temps)	Stage hospitalo-universitaire
6ème année	130 (6 mois)	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche  
Existe-t-il une filière identifiée de recherche  
Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐  
Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

OUI Stages Erasmus en 3ème année

Stages Recherche et/ou industrie en 5ème année

Stages Erasmus en 3ème année

Stages Recherche et/ou industrie en 5ème année



### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **85 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). **40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.**

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcourssup » en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des L2 ou L3 Sciences pour la Santé (dispositif Alter PACES : 15 % du NC).  
Dossier et entretien.

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour  
« paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles ».  
Environ 2 à 3 % Du NC

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : **M2 spécialisés, Ph D, plusieurs DU**

Doubles cursus en relation avec l'exercice : **Mines Albi, ENSIC Nancy**

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018 et 2019))

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2580 h de CM + ED + TP**

Dont **18 %** en Sciences Fondamentales 1, **14 %** en Sciences Fondamentales 2, **22 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **25 %** en Sciences Biologiques

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB et OP
En quelle année	2 <sup>ème</sup> à 5 <sup>ème</sup> année
Volume horaire	43/43/24/30

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 70 % / 15 % / 15 %

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu (15 %)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 46 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1 <sup>ère</sup> année		
2 <sup>ème</sup> année	30	Stage d'initiation officinale
3 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
4 <sup>ème</sup> année	10	Stage d'application « pathologie »
5 <sup>ème</sup> année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6 <sup>ème</sup> année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

Stage « découverte de l'entreprise »

Stage « initiation à la recherche »

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui ☐ Non X

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE : OUI

Stages Erasmus

Stages Recherche Hospitalier (Canada, Chine, Grèce, Espagne, Mexique)

# UNIVERSITE DE STRASBOURG

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **125 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcourssup » en fonction des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> année pour des licences (dispositif AlterPACES : 25 % du NC)

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : M2 spécialisés, Ph D, Licence professionnelle (Industrie pharmaceutique, cosmétologie et de Santé), Nombreux DU

Doubles diplômes en relation avec l'exercice : Pharmaciens-Ingénieurs grâce à des conventions établies avec des écoles d'ingénieurs : ESBS (Ecole Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg) ; ECPM (Ecole européenne de Chimie des Polymères et Matériaux) ; ENSIC ; ENSGSI ; Mines d'Albi ; ENSAIA

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2460 h de CM + ED + TP**

Dont **17 %** en Sciences Fondamentales 1, **6 %** en Sciences Fondamentales 2, **28 %** en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et **24 %** en Sciences Biologique

## Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Anglais et Allemand	Culture générale
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP	OB
En quelle année	2ème à 4ème année	5ème et 6ème année	
Volume horaire	22	20	

## IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 60 % / 28 % / 12 %

### Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : **OUI**

## V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu (30%)

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : **2160 h**, ce qui représente **47 %** de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1ère année		
2ème année	30	Stage d'initiation officinale
3ème année	10	Stage d'application « pathologie »
4ème année	10	Stage d'application « pathologie »
5ème année	<b>6 mois</b>	Stage hospitalo-universitaire: <b>6 mois temps plein ou 12 mois temps partiel comprenant le SSES. 2 stages dont au moins 1 stage en service clinique</b>
6ème année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : **OUI** Stage recherche et plateformes (5A) / Stage libre en laboratoire de recherche

## VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

## VIII - MOBILITE

**OUI** : Stages Erasmus (Australie, Italie, Finlande, Espagne,...) / Stages Recherche et/ou hospitaliers externalisés en 5ème année (USA, Canada, Côte d'Ivoire, Israël, Tahiti, Polynésie Française, Royaume Uni, Japon, Luxembourg...

# UNIVERSITE DE TOULOUSE

## FRANCE

---

### I - ORGANISATION GENERALE DES ETUDES

La durée totale des études conduisant au diplôme de pharmacien est de **6 ans**

La fin des études est sanctionnée par une thèse d'exercice et conduit à un **Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie**

Le flux annuel du nombre d'étudiants en formation en pharmacie est d'environ **140 étudiants** (NC imposé par les autorités de tutelle). 40 à 50 % des étudiants vont vers l'officine.

Modalités d'entrée dans les études de Pharmacie

« **Présélection** » par Parcoursup en fonction d'attendus et des capacités d'accueil

Sélection en fin de première année : **OUI** par concours

La première année est-elle commune avec celles d'autres formations : **OUI**

Autres modalités d'entrée (passerelle) : **OUI**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année sur concours (dossier : résultats, motivation puis entretien), pour « paramédicaux » ou titulaires Masters ou Doctorat d'Université ou diplômes « grandes écoles »

Sortie « diplômante » en cours d'études : **NON**

Autres diplômes préparés : M2 spécialisés, Ph D, Licences professionnelles (dermo-cosmétique, viticulture et oenologie)

Doubles diplômes en relation avec l'exercice :  
Ecoles des mines Carmaux-Albi - Ingénieur

### II - ORGANISATION PEDAGOGIQUE DES ETUDES (revu en 2009-2011 puis 2018)

Programme national

Possibilité d'orientation vers des cursus spécialisés autre que « officine » : **OUI**

Au cours de la 4<sup>ème</sup> année : Industrie (projet professionnel) ; Biologie médicale (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Pharmacie hospitalière (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Innovation et Recherche (sur concours en 5<sup>ème</sup> année) ; Après le diplôme : recherche (sur dossier)

### III - SOCLE DE CONNAISSANCES

Le Contenu pédagogique de la formation est constitué de **2920 h de CM + ED + TP**

Dont 7 % en Sciences Fondamentales 1, 10 % en Sciences Fondamentales 2, 34 % en Sciences du Médicament (incluant la pharmacie clinique) et 19 % en Sciences Biologiques

#### Autres enseignements optionnels ou obligatoires

	Langue vivante	Communication	Culture générale
OP (optionnel) ou OB (obligatoire)	OB	OP	OB
En quelle année	2ème à 5ème année	2ème à 5ème année	PACES
Volume horaire	24 h/an	30	20

#### IV - METHODES D'ENSEIGNEMENT OU D'APPRENTISSAGE

Apprentissage classique : répartition globale (CM/TD/TP) : 66 % / 26 % / 8 %

Initiative pédagogique

Laboratoire de pratique pharmaceutique (Pharmacie expérimentale) : OUI

#### V - EVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les évaluations sont semestrielles, et font appel à des questions rédactionnelles, des QCM/QCS, des QROCS et du contrôle continu et des oraux de synthèse

VI - ACTIVITE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE / STAGES : 2160 h, ce qui représente 43 % de la formation totale dispensée (hors travail personnel de l'étudiant)

	Durée (en jours)	Objectifs pédagogiques
1ère année		
2ème année	30	Stage d'initiation officinale
3ème année	10	Stage d'application « pathologie »
4ème année	10	Stage d'application « pathologie »
5ème année	240 1/2 temps	Stage hospitalo-universitaire
6ème année	6 mois	Stage officinal temps plein ou Stage industriel (temps plein) ou internat de 4 ans

Autres stages possibles : OUI

#### VII - FORMATION A LA RECHERCHE

Existe-t-il des parcours spécifiques de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il une filière identifiée de recherche

Oui X Non ☐

Existe-t-il la possibilité de stages libres de recherche

Oui X Non ☐

#### VIII - MOBILITE

OUI :

Stages Erasmus

Stages Recherche et/ou hospitalier en 5ème année